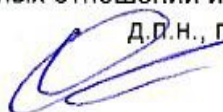


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВПО ВГУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



16.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Защита прав человека в системе ООН

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**  
41.04.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки:** «международная защита прав человека»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)
- 6. Составители программы :** преподаватель кафедры международных отношений и мировой политики, к.полит.н., доцент Слинько Елена Александровна
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №6 от 16.06.2021.
- 8. Учебный год:** 2022/ 2023                      **Семестр(-ы):** 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели курса: рассмотреть универсальный международный механизм защиты прав человека, выявить роль ООН в защите прав человека в современном мире.

#### Задачи:

1. Ознакомить студентов с понятием о правах человека, сущностью прав человека и историческим становлением и развитием прав человека в современном мире;
2. Раскрыть сущность и структуру международной защиты прав человека;
3. Рассмотреть роль главных и вспомогательных органов ООН в защите прав человека;
4. Выявить значение договорных органов ООН в деле защиты прав человека;
5. Ознакомить студентов с процедурами и механизмами международной защиты прав человека;
6. Проанализировать основные проблемы в деле международной защиты прав человека.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Данная дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 дисциплин федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (профиль «международная защита прав человека», «магистратура»).

**Требования к входным знаниям:** дисциплины «международное право», «правозащитное движение в современном мире».

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК – 1.1	Способность давать объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	знать: - сущность международно-политических процессов; - теоретические основы международной защиты прав человека уметь: - давать объективную оценку международно-политическим процессам; - делать обоснованные выводы относительно роли договорных органов по защите прав человека в системе ООН в международно-политических процессах владеть: - навыками анализа деятельности ООН по правам человека; - навыками сбора информации о деятельности РФ в рамках сотрудничества с ООН по вопросам защиты прав человека
ПК-1.2	Способность составлять прогнозы по развитию глобальных и	знать: - основы политического прогнозирования - сущность глобальных и региональных трендов уметь:

	региональных трендов на долгосрочный период	- составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период владеть: - навыками выявления и анализа глобальных и региональных трендов; - навыками долгосрочного прогнозирования
ПК-1.4	Способность проводить аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения по запросу работодателей	знать: - сущность работы органов ООН по защите прав человека; - механизм взаимодействия ООН с российскими правозащитными институтами уметь: - проводить и координировать аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов; - разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения владеть: - навыками установления и координирования контактов в сфере защиты прав человека ООН - навыками разработки экспертных рекомендаций по вопросам защиты прав человека ООН

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		№ сем.4
Аудиторные занятия	20	20
в том числе: лекции	10	10
практические	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Итого:	72	72

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Международно-правовая защита прав человека в системе ООН	Роль Лиги Наций в становлении права прав человека. Формирование ООН. Принятие Устава ООН. Принцип защиты от дискриминации. Международный Билль о правах. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Право отступления, исключения из права отступления (статья 4). Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах: рассмотрение индивидуальных жалоб и отмена смертной казни. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Противостояние естественно-правовой и позитивистской концепций.
2	Роль основных органов ООН в защите прав человека	Генеральная Ассамблея как орган по защите прав человека. Третий комитет Генеральной Ассамблеи. Комиссия по правам человека. Причины упразднения Комиссии по правам человека. Совет по правам человека. Отличия Комиссии и Совета по правам человека. Критика Комиссии и Совета по правам человека. Позиция США.
3	Особая роль Совета по правам человека и секретариата в защите прав человека	Специальные докладчики Совета по правам человека. Специальные процедуры Совета по правам человека. Универсальный периодический обзор. Неправительственные организации, аккредитованные при ООН. Управление Верховного комиссара по правам человека. Управление Верховного комиссара по делам беженцев. Вклад в соблюдение прав человека. Проблемы деятельности, критика.
4	Договорные органы по защите прав человека	Система конвенций о защите прав человека в системе ООН. Функции договорных органов. Замечания общего порядка. Рассмотрение индивидуальных жалоб. Комитет по правам человека. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Комитет по правам инвалидов. Комитет против пыток. Подкомитет по предупреждению пыток. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Комитет по ликвидации расовой дискриминации. Комитет по правам ребёнка. Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов. Комитет по насильственным исчезновениям. Проблемы и перспективы деятельности договорных органов. Проблемы финансирования.
5	Специализированные учреждения ООН по защите прав человека	Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). Программа развития ООН (ПРООН). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Ближневосточное агентство ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР).

		Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Международная организация труда (МОТ). Объединённая программа ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС). Международная организация по миграции (МОМ). Роль специализированных учреждений в реализации прав человека. Проблемы деятельности специализированных учреждений. Проблемы финансирования.
6.	Реализация основных направлений защиты прав человека в рамках ООН	Направления защиты прав человека в ООН: общая характеристика и масштаб проблем. Защита прав женщин в системе ООН. Защита прав детей в системе ООН. Защита прав беженцев и мигрантов в системе ООН. Защита экологических прав индивида в системе ООН. Защита прав инвалидов в системе ООН. Защита медицинских прав индивида в системе ООН. Защита сексуальных прав индивида в системе ООН. Защита жертв вооруженных конфликтов в системе ООН. Защита жертв традиционных практик, культурных предрассудков и религиозного экстремизма в системе ООН. Нарушение прав человека органами и сотрудниками ООН. Нарушение прав человека во время проведения миротворческих операций и операций по восстановлению и поддержанию мира.

### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Международно-правовая защита прав человека в системе ООН	2		10	12
2	Роль основных органов ООН в защите прав человека	2	2	8	12
3	Особая роль Совета по правам человека и секретариата в защите прав человека	2	2	8	12
4	Договорные органы по защите прав человека	2	2	8	12
5	Специализированные учреждения ООН по защите прав человека	2	2	8	12
6	Реализация основных		2	10	12

	направлений защиты прав человека в рамках ООН				
7	Итого	10	10	52	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**  
*(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международно-правовая защита прав человека в системе ООН	1. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 2. Каким образом противоречия между естественно-правовой и позитивистской концепциями отразились на формировании современного международно-правового механизма?
2	Роль основных органов ООН в защите прав человека	1. Охарактеризуйте роль Третьего Комитета Генеральной Ассамблеи в защите прав человека. 2. В чём заключаются сходства и различия между Комиссией и Советом по правам человека?
3	Особая роль Совета по правам человека и секретариата в защите прав человека	1. В чём заключается особая роль специальных процедур и специальных докладчиков в Совете по правам человека? 2. Охарактеризуйте Универсальный периодический обзор. 3. Раскройте направления и сущность деятельности Управления Верховного комиссара по правам человека. 4. Раскройте направления и сущность деятельности Управления Верховного комиссара по правам беженцев.
4	Договорные органы по защите прав человека	1. Охарактеризуйте функции договорных органов ООН по правам человека; 2. Раскройте сущность и структуру договорных органов ООН по защите прав человека. 3. Дайте характеристику основным направлениям деятельности договорных органов по защите прав человека. 4. Раскройте основные проблемы в деятельности договорных органов.
5	Специализированные учреждения ООН по защите прав человека	1. В чём заключается специфика правозащитной деятельности специализированных учреждений ООН по защите прав человека? 2. Назовите основные проблемы в деятельности специализированных учреждений.
6	Реализация основных направлений защиты	1. Каким образом осуществляется защита прав человека в различных сферах.

прав человека в рамках ООН	2. Какие основные препятствия возникают в деле защиты прав человека?
----------------------------	--

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1.	Абашидзе А.Х., Гольдяев А.О. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольдяев. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a>
2.	Энтин, М. Л. Европейские и универсальные механизмы защиты прав человека : учебник / М. Л. Энтин. — Москва : МГИМО, 2012. — 344 с. — ISBN 978-5-9228-0874-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46436">https://e.lanbook.com/book/46436</a>

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
3.	Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие / Н. А. Волков. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-89070-935-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/69408">https://e.lanbook.com/book/69408</a>
4.	Гаврилова, А. В. История правозащитного движения: тексто-графические учебные материалы : учебное пособие / А. В. Гаврилова. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 371 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115650">https://e.lanbook.com/book/115650</a>
5.	Глебов С.Т. Права и свободы человека и гражданина в правовом государстве / С.Т. Глебов. - М.: Лаборатория книги, 2012. – 188 с. – URL: <a href="http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141890&amp;sr=1">http://old.biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141890&amp;sr=1</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
6.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
7.	Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
8.	Электронно-библиотечная система "Лань"– URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
2.	Электронно-библиотечная система "Лань"– URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Программа реализуется с использованием ДОТ по ссылке  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6959>

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

---

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Программное обеспечение Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Международно-правовая защита прав человека в системе ООН	ПК-1	ПК-1.1	Групповая дискуссия
Роль основных органов ООН в защите прав человека	ПК-1	ПК-1.1	Групповая дискуссия
Особая роль Совета по правам человека и секретариата в защите прав человека	ПК-1	ПК-1.2	Групповая дискуссия
Договорные органы по защите прав человека	ПК-1	ПК-1.2	Контрольная работа
Специализированные учреждения ООН по защите прав человека	ПК-1	ПК-1.4	Презентации
Реализация основных направлений защиты прав человека в рамках ООН	ПК-1	ПК-1.4	Презентации
Промежуточная аттестация Форма контроля - зачёт			Перечень вопросов см. а.20.2



## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Примерный список тем для контрольной работы:

1. Система органов ООН по защите прав человека.
2. Третий комитет Генеральной Ассамблеи.
3. Совет по правам человека в системе ООН.
4. Специальные процедуры в Совете по правам человека.
5. Специальные докладчики в Совете по правам человека.
6. Управление Верховного комиссара по правам человека.
7. Проблема нарушения прав человека в системе ООН в ходе миротворческой деятельности.

#### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

#### Примерные темы для групповой дискуссии

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.1	Международно-правовая защита прав человека в системе ООН	3. Дайте характеристику основным документам Международного билля о правах. 4. Каким образом противоречия между естественно-правовой и позитивистской концепциями отразились на формировании современного международно-правового механизма?
1.2	Роль основных органов ООН в защите прав человека	3. Охарактеризуйте роль Третьего Комитета Генеральной Ассамблеи в защите прав человека. 4. В чём заключаются сходства и различия между Комиссией и Советом по правам человека?
1.3	Особая роль Совета по	5. В чём заключается особая роль

	правам человека и секретариата в защите прав человека	специальных процедур и специальных докладчиков в Совете по правам человека? 6. Охарактеризуйте Универсальный периодический обзор. 7. Раскройте направления и сущность деятельности Управления Верховного комиссара по правам человека. 8. Раскройте направления и сущность деятельности Управления Верховного комиссара по правам беженцев.
2.1	Договорные органы по защите прав человека	5. Охарактеризуйте функции договорных органов ООН по правам человека; 6. Раскройте сущность и структуру договорных органов ООН по защите прав человека. 7. Дайте характеристику основным направлениям деятельности договорных органов по защите прав человека. 8. Раскройте основные проблемы в деятельности договорных органов.
2.2	Специализированные учреждения ООН по защите прав человека	3. В чём заключается специфика правозащитной деятельности специализированных учреждений ООН по защите прав человека? 4. Назовите основные проблемы в деятельности специализированных учреждений.
2.3	Реализация основных направлений защиты прав человека в рамках ООН	3. Каким образом осуществляется защита прав человека в различных сферах. 4. Какие основные препятствия возникают в деле защиты прав человека?

### Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее глубокий анализ, в котором продемонстрировано многогранное осмысление вопроса.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если изложена суть выбранной темы, представлен ее анализ, сделаны выводы, не всегда подробные, возможны погрешности, не искажающие смысл существующего положения дел.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема изложена чрезмерно сжато, сделаны выводы, носящие поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно», если итоги контрольной работы выявили незнание или поверхностное знание материала; был продемонстрирован слабый уровень владения информированности, не позволяющий делать компетентные выводы.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### Теоретические вопросы и практико-ориентированные задания к зачету:

1. Международно-правовые документы ООН, регулирующие защиту прав человека.
2. Органы и институты ООН по защите прав человека: общая характеристика.
3. Направления защиты прав человека в ООН (права женщин, экологические права, права инвалидов и т.д.): общая характеристика и масштаб проблем.
4. Защита прав женщин в системе ООН.
5. Защита прав детей в системе ООН.
6. Защита прав беженцев и мигрантов в системе ООН.
7. Защита прав уязвимых групп в системе ООН.
8. Защита экологических прав индивида в системе ООН.
9. Защита прав инвалидов в системе ООН.
10. Защита медицинских прав индивида в системе ООН.
11. Защита сексуальных прав индивида в системе ООН.
12. Защита жертв вооруженных конфликтов в системе ООН.
13. Защита жертв традиционных практик, культурных предрассудков и религиозного экстремизма в системе ООН.
14. Комиссия по правам человека: история создания, структура и деятельность, причины упразднения.
15. Совет по правам человека: причины образования, уставные документы, структура, функции.
16. Совет по правам человека и Комиссия по правам человека: сходства и различия.
17. Направления деятельности Совета по правам человека. Резолюции Совета по правам человека.
18. Эффективность Совета по правам человека. Проблемы работы и критика.
19. Специальные процедуры ООН: направления и результаты деятельности.
20. Специальные докладчики ООН: направления и результаты деятельности.
21. Универсальный периодический обзор: процедура, механизм и направления деятельности.

22. Ежегодная экспертная дискуссия высокого уровня о всестороннем учёте прав человека: сущность и результаты.

23. Деятельность ЭКОСОС по защите прав человека.

24. Неправительственные правозащитные организации, аккредитованные при ЭКОСОС: направления, независимость, результаты деятельности.

25. Правозащитная деятельность Третьего комитета Генеральной ассамблеи: направления деятельности, резолюции, эффективность.

26. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: уставные документы, структура и функции.

27. Верховный комиссар ООН по правам человека: значение и деятельность.

28. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: направления, доклады и результаты деятельности. Эффективность деятельности.

29. Международные нормы и документы, регулирующие защиту прав беженцев.

30. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: уставные документы, функции, структура.

31. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев: направления деятельности, доклады, эффективность. Послы доброй воли.

32. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб ООН. Ранние процедуры. Процедура 1503. Современные процедуры.

33. Процедура рассмотрения жалоб в рамках Совета по правам человека.

34. Договорные органы ООН по правам человека: процедуры, направления деятельности, эффективность.

35. Защита прав человека в рамках Комитета по правам человека: документы, направления деятельности, эффективность.

36. Защита прав человека в рамках Комитета по экономическим, социальным и культурным правам: документы, направления деятельности, эффективность.

37. Защита прав человека в рамках Комитета по ликвидации расовой дискриминации: документы, направления деятельности, эффективность.

38. Защита прав человека в рамках Комитета против пыток: документы, направления деятельности, эффективность.

39. Защита прав человека в рамках Подкомитета по предупреждению пыток: документы, направления деятельности, эффективность.

40. Защита прав человека в рамках Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин: документы, направления деятельности, эффективность.

41. Защита прав человека в рамках Комитета по правам ребёнка: документы, направления деятельности, эффективность.

42. Защита прав человека в рамках Комитета по правам инвалидов: документы, направления деятельности, эффективность.

43. Защита прав человека в рамках Комитета по защите прав трудящихся-мигрантов: документы, направления деятельности, эффективность.

44. Защита прав человека в рамках Комитета по насильственным исчезновениям: документы, направления деятельности, эффективность.

45. Защита прав человека в рамках Программы развития ООН (ПРООН).

46. Защита прав человека в рамках Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ).

47. Защита экологических прав человека в рамках Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП).

48. Защита прав человека в рамках Ближневосточного агентства ООН для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР).

49. Защита прав человека в рамках Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

50. Защита прав человека в рамках Организации ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

51. Защита прав человека в рамках Международной организации права (МОТ).

52. Защита прав человека в рамках Объединённой программы ООН по ВИЧ/СПИД (ЮНЭЙДС).

53. Защита прав человека в рамках Международной организации по миграции (МОМ).

54. Нарушение прав человека органами и сотрудниками ООН. Нарушение прав человека во время проведения миротворческих операций и операций по восстановлению и поддержанию мира.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) владение понятийным аппаратом в данной области;

- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетв</i></p>

<p>или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		<i>орительно</i>
--	--	------------------

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол от 16.06.2021 № 6